

ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO 4º ESO

<u>UNIDAD 1: LA ECONOMÍA DE LAS PERSONAS</u>				
4.ECEM.CE2	14,29%	4.ECEM.CE2.CR1 4.ECEM.CE2.CR2 4.ECEM.CE2.CR3	33,33% 33,33% 33,33%	CCL1, CP1, CP2, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CE2.
4.ECEM.CE6	14,29%	4.ECEM.CE6.CR1 4.ECEM.CE6.CR2 4.ECEM.CE6.CR3 4.ECEM.CE6.CR4	25% 25% 25% 25%	CC1, CE1, CE2, CE3.

<u>UNIDAD 2: PRODUCCIÓN, RENTA Y COMERCIO</u>				
4.ECEM.CE2	14,29%	4.ECEM.CE2.CR1 4.ECEM.CE2.CR2 4.ECEM.CE2.CR3	33,33% 33,33% 33,33%	CCL1, CP1, CP2, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CE2.
4.ECEM.CE5	14,29%	4.ECEM.CE5.CR1 4.ECEM.CE5.CR2	50% 50%	CCL1, CCL2, CCL3, CD3, CPSAA1, CC1, CE1, CE2.

<u>UNIDAD 3: PLANIFICACIÓN FINANCIERA</u>				
4.ECEM.CE2	14,29%	4.ECEM.CE2.CR1 4.ECEM.CE2.CR2 4.ECEM.CE2.CR3	33,33% 33,33% 33,33%	CCL1, CP1, CP2, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CE2.
4.ECEM.CE4	14,29%	4.ECEM.CE4.CR1 4.ECEM.CE4.CR2 4.ECEM.CE4.CR3 4.ECEM.CE4.CR4	25% 25% 25% 25%	STEM3, CD2, CE1, CE2.
4.ECEM.CE5	14,29%	4.ECEM.CE5.CR1 4.ECEM.CE5.CR2	50% 50%	CCL1, CCL2, CCL3, CD3, CPSAA1, CC1, CE1, CE2.

<u>UNIDAD 4: SALUD FINANCIERA</u>				
4.ECEM.CE1	14,29%	4.ECEM.CE1.CR1 4.ECEM.CE1.CR2 4.ECEM.CE1.CR3	33,33% 33,33% 33,33%	CPSAA1, CC1, CE2, CCEC3.
4.ECEM.CE2	14,29%	4.ECEM.CE2.CR1 4.ECEM.CE2.CR2 4.ECEM.CE2.CR3	33,33% 33,33% 33,33%	CCL1, CP1, CP2, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CE2.
4.ECEM.CE4	14,29%	4.ECEM.CE4.CR1 4.ECEM.CE4.CR2 4.ECEM.CE4.CR3 4.ECEM.CE4.CR4	25% 25% 25% 25%	STEM3, CD2, CE1, CE2.

4.ECEM.CE6	14,29%	4.ECEM.CE6.CR1 4.ECEM.CE6.CR2 4.ECEM.CE6.CR2 4.ECEM.CE6.CR2	25% 25% 25% 25%	CC1, CE1, CE2, CE3.
------------	--------	----------------------------------------------------------------------	--------------------------	---------------------

<u>UNIDAD 5: LA FUNCIÓN DE LAS EMPRESAS</u>				
4.ECEM.CE1	14,29%	4.ECEM.CE1.CR1 4.ECEM.CE1.CR2 4.ECEM.CE1.CR3	33,33% 33,33% 33,33%	CPSAA1, CC1, CE2, CCEC3.
4.ECEM.CE2	14,29%	4.ECEM.CE2.CR1 4.ECEM.CE2.CR2 4.ECEM.CE2.CR3	33,33% 33,33% 33,33%	CCL1, CP1, CP2, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CE2.
4.ECEM.CE3	14,29%	4.ECEM.CE3.CR1 4.ECEM.CE3.CR2 4.ECEM.CE3.CR3	33% 33% 33%	STEM3, CC4, CE1, CE2, CE3, CCEC3.
4.ECEM.CE5	14,29%	4.ECEM.CE5.CR1 4.ECEM.CE5.CR2	50% 50%	CCL1, CCL2, CCL3, CD3, CPSAA1, CC1, CE1, CE2.

<u>UNIDAD 6: LA ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL</u>				
4.ECEM.CE1	14,29%	4.ECEM.CE1.CR1 4.ECEM.CE1.CR2 4.ECEM.CE1.CR3	33,33% 33,33% 33,33%	CPSAA1, CC1, CE2, CCEC3.
4.ECEM.CE2	14,29%	4.ECEM.CE2.CR1 4.ECEM.CE2.CR2 4.ECEM.CE2.CR3	33,33% 33,33% 33,33%	CCL1, CP1, CP2, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CE2.
4.ECEM.CE5	14,29%	4.ECEM.CE5.CR1 4.ECEM.CE5.CR2	50% 50%	CCL1, CCL2, CCL3, CD3, CPSAA1, CC1, CE1, CE2.
4.ECEM.CE7	14,29%	4.ECEM.CE7.CR1 4.ECEM.CE7.CR2 4.ECEM.CE7.CR3	33,33% 33,33% 33,33%	STEM3, CD5, CPSAA3, CPSAA5, CE2, CE3.

<u>UNIDAD 7: EL MERCADO</u>				
4.ECEM.CE6	14,29%	4.ECEM.CE1.CR1 4.ECEM.CE1.CR2 4.ECEM.CE1.CR4	33,33% 33,33% 33,33%	CC1, CE1, CE2, CE3.

<u>UNIDAD 8: ENTORNO SOCIAL, AMBIENTAL Y CULTURAL</u>				
-------------------------------------------------------	--	--	--	--

4.ECEM.CE1	14,29%	4.ECEM.CE1.CR1 4.ECEM.CE1.CR2 4.ECEM.CE1.CR3	33,33% 33,33% 33,33%	CPSAA1, CC1, CE2, CCEC3.
4.ECEM.CE2	14,29%	4.ECEM.CE2.CR1 4.ECEM.CE2.CR2 4.ECEM.CE2.CR3	33,33% 33,33% 33,33%	CCL1, CP1, CP2, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CE2.
4.ECEM.CE3	14,29%	4.ECEM.CE3.CR1 4.ECEM.CE3.CR2 4.ECEM.CE3.CR3	33,33% 33,33% 33,33%	STEM3, CC4, CE1, CE2, CE3, CCEC3.
4.ECEM.CE5	14,29%	4.ECEM.CE5.CR1 4.ECEM.CE5.CR2	50% 50%	CCL1, CCL2, CCL3, CD3, CPSAA1, CC1, CE1, CE2.

<u>UNIDAD 9: EL EMPRENDIMIENTO</u>				
4.ECEM.CE1	14,29%	4.ECEM.CE1.CR1 4.ECEM.CE1.CR2 4.ECEM.CE1.CR3	33,33% 33,33% 33,33%	CPSAA1, CC1, CE2, CCEC3.
4.ECEM.CE2	14,29%	4.ECEM.CE2.CR1 4.ECEM.CE2.CR2 4.ECEM.CE2.CR3	33,33% 33,33% 33,33%	CCL1, CP1, CP2, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CE2.

4.ECEM.CE5	14,29%	4.ECEM.CE5.CR1 4.ECEM.CE5.CR2	50% 50%	CCL1, CCL2, CCL3, CD3, CPSAA1, CC1, CE1, CE2.
------------	--------	----------------------------------	------------	--------------------------------------------------

<u>UNIDAD 10: EL TRABAJO EN EQUIPO</u>				
4.ECEM.CE1	14,29%	4.ECEM.CE1.CR1 4.ECEM.CE1.CR2 4.ECEM.CE1.CR3	33,33% 33,33% 33,33%	CPSAA1, CC1, CE2, CCEC3.
4.ECEM.CE2	14,29%	4.ECEM.CE2.CR1 4.ECEM.CE2.CR2 4.ECEM.CE2.CR3	33,33% 33,33% 33,33%	CCL1, CP1, CP2, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CE2.
4.ECEM.CE5	14,29%	4.ECEM.CE5.CR1 4.ECEM.CE5.CR2	50% 50%	CCL1, CCL2, CCL3, CD3, CPSAA1, CC1, CE1, CE2.
4.ECEM.CE6	14,29%	4.ECEM.CE6.CR1 4.ECEM.CE6.CR2 4.ECEM.CE6.CR3 4.ECEM.CE6.CR4	25% 25% 25% 25%	CC1, CE1, CE2, CE3.

<u>UNIDAD 11: CREANDO TU NEGOCIO</u>				
4.ECEM.CE1	14,29%	4.ECEM.CE1.CR1 4.ECEM.CE1.CR2 4.ECEM.CE1.CR3	33,33% 33,33% 33,33%	CPSAA1, CC1, CE2, CCEC3.
4.ECEM.CE2	14,29%	4.ECEM.CE2.CR1 4.ECEM.CE2.CR2 4.ECEM.CE2.CR3	33,33% 33,33% 33,33%	CCL1, CP1, CP2, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CE2.
4.ECEM.CE5	14,29%	4.ECEM.CE5.CR1 4.ECEM.CE5.CR2	50% 50%	CCL1, CCL2, CCL3, CD3, CPSAA1, CC1, CE1, CE2.
4.ECEM.CE6	14,29%	4.ECEM.CE6.CR1 4.ECEM.CE6.CR2 4.ECEM.CE6.CR3 4.ECEM.CE6.CR4	25% 25% 25% 25%	CC1, CE1, CE2, CE3.
4.ECEM.CE7	14,29%	4.ECEM.CE7.CR1 4.ECEM.CE7.CR2 4.ECEM.CE7.CR3	33,33% 33,33% 33,33%	STEM3, CD5, CPSAA3, CPSAA5, CE2, CE3.

<u>UNIDAD 12: LA PUESTA EN MARCHA DE NUESTRO NEGOCIO</u>				
4.ECEM.CE1	14,29%	4.ECEM.CE1.CR1 4.ECEM.CE1.CR2 4.ECEM.CE1.CR3	33,33% 33,33% 33,33%	CPSAA1, CC1, CE2, CCEC3.

4.ECEM.CE2	14,29%	4.ECEM.CE2.CR1 4.ECEM.CE2.CR2 4.ECEM.CE2.CR3	33,33% 33,33% 33,33%	CCL1, CP1, CP2, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CE2.
4.ECEM.CE5	14,29%	4.ECEM.CE5.CR1 4.ECEM.CE5.CR2	50% 50%	CCL1, CCL2, CCL3, CD3, CPSAA1, CC1, CE1, CE2.
4.ECEM.CE6	14,29%	4.ECEM.CE6.CR1 4.ECEM.CE6.CR2 4.ECEM.CE6.CR3 4.ECEM.CE6.CR4	25% 25% 25% 25%	CC1, CE1, CE2, CE3.
4.ECEM.CE7	14,29%	4.ECEM.CE7.CR1 4.ECEM.CE7.CR2 4.ECEM.CE7.CR3	33,33% 33,33% 33,33%	STEM3, CD5, CPSAA3, CPSAA5, CE2, CE3.

IPE 1º CFGB

PONDERACIÓN DEL CRITERIO DE EVALUACIÓN Y UD RELACIONADA

RA 1- Desarrolla actividades de autoconocimiento que le permiten orientarse a campos profesionales motivadores en los que puede desplegar todas sus capacidades.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	% RA	UD
a) Se han evaluado los propios intereses, motivaciones, habilidades y destrezas en el marco de un proceso de autoconocimiento.	17%	UD6
b) Se han determinado las competencias personales y sociales con valor para el empleo.	17%	UD6
c) Se ha valorado el concepto de autoestima en el proceso de búsqueda de empleo.	16%	UD6
d) Se han identificado las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades propias para la inserción profesional, así como las estrategias para sacarles el mayor aprovechamiento.	25%	UD7
e) Se han identificado expectativas de futuro para la inserción profesional analizando competencias, intereses y destrezas personales.	25%	UD6

PONDERACIÓN DEL CRITERIO DE EVALUACIÓN Y UD RELACIONADA

RA 2- Desarrolla habilidades sociales concretas que se han demostrado como fundamentales a la hora de encontrar un empleo y mantenerlo.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	% RA	UD
a) Se ha valorado la importancia de las competencias personales y sociales en la empleabilidad.	17%	UD6
b) Se han aplicado estrategias para canalizar las emociones de manera asertiva en las relaciones con otras personas, diferenciándolas de conductas agresivas y/o pasivas.	16%	UD6
c) Se han puesto en práctica técnicas de presentación, orales y escritas, para una comunicación efectiva y afectiva valorando su importancia como recurso personal para la empleabilidad.	17%	UD7
d) Se han identificado los beneficios del trabajo en equipo, así como las diferentes formas de llevarlo a cabo.	35%	UD6

e) Se ha reaccionado de forma flexible y positiva ante conflictos y situaciones nuevas, aprovechando las oportunidades y gestionando las dificultades haciendo uso de estrategias relacionadas con la inteligencia emocional.	15%	UD6
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-----

RA 3- Accede a la información de los posibles itinerarios académicos y/o profesionales que tiene a su alcance a través de la investigación y la reflexión libre de estereotipos vocacionales.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	% RA	UD
a) Se ha determinado la realidad del entorno sociolaboral actual.	33%	UD7
b) Se han identificado los itinerarios académicos y profesionales afines a sus intereses y se han valorado las opciones que mejor se ajustan a sus perfiles profesionales y a sus preferencias.	34%	UD 6
c) Se ha valorado la importancia de la formación permanente como factor clave para el empleo y la adaptación al cambio.	33%	UD7

RA 4- . Pone en marcha un itinerario propio analizando las distintas opciones educativas y profesionales, valorando las ventajas e inconvenientes de cada una de ellas y examinando aquellas que mejor se ajustan a sus posibilidades y preferencias.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	% RA	UD
a) Se han valorado las ventajas e inconvenientes de cada una de las opciones posibles.	30%	UD 6
b) Se han analizado y seleccionado las opciones que más se ajustan a sus perfiles profesionales.	30%	UD 6
c) Se ha realizado un proceso de tomas de decisiones identificando el itinerario académico y profesional personal, a partir de sus preferencias profesionales, intereses y metas en el marco de un proyecto profesional.	40%	UD 6

RA 5- . Conoce las estrategias de acceso al mercado de trabajo por cuenta ajena y utiliza las herramientas necesarias para el proceso de inserción laboral.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	% RA	UD

a) Se ha analizado la búsqueda de empleo como un proceso.	15%	UD7
b) Se han identificado las diferentes fuentes de información de acceso al empleo.	15%	UD7
c) Se han analizado las distintas técnicas utilizadas para la búsqueda de empleo por cuenta ajena.	20%	UD7
d) Se han puesto en práctica las diferentes herramientas que permitan una búsqueda de empleo óptima.	50%	UD7